



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

## Raport: date primare rezultate din chestionarul aplicat PROFESORILOR

### Cuprins

### Contents

Raport: <b>date primare</b> rezultate din <b>chestionarul</b> aplicat <b>PROFESORILOR</b> .....	1
<b>Detalii completare</b> .....	1
<b>Răspunsuri la întrebările din chestionar</b> .....	2
[q0]Ca să putem preciza la care elevi ne referim, vă rugăm pentru început să ne spuneți dacă Dvs. predați ... *	2
Despre ce vorbesc elevii între ei?, .....	3
Ce activități le sunt familiare elevilor _____	5
Ce personaje de roman, film, joc video etc. le sunt familiare elevilor dvs. ____ ____	7
Ce cărți citesc.....	8
Ce îi stimulează pozitiv pe copii.....	9
Opțiuni valorice .....	10



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
TULCEA



ACCesibilizarea ofertei de EDucație și  
formare pentru comunități școlare  
defavorizate din județul Tulcea, prin  
utilizarea resurselor educaționale deschise  
POCU/74/6/18/106346



CASA  
CORPULUI  
DIDACTIC  
TULCEA



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

## Detalii completare

---

24 răspunsuri, după eliminarea celor duble.

- 14 din proiect
- 10 – probabil din afară

17 au completat totul. Restul de 7 au renunțat pe parcurs.



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
TULCEA



ACCesibilizarea ofertei de EDucație și  
formare pentru comunități școlare  
defavorizate din județul Tulcea, prin  
utilizarea resurselor educaționale deschise  
POCU/74/6/18/106346



CASA  
CORPULUI  
DIDACTIC  
TULCEA



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

[q0]Ca să putem preciza la care elevi ne referim, vă rugăm pentru început să ne spuneți dacă Dvs. predați ... \*

Vă rugăm selectați **toate variantele** care corespund:

- la clasele primare
- la gimnaziu

18 – doar la gimnaziu

3 – și la gimnaziu și la primar

1 – doar la primar

2 – nu au bifat nimic. (și au ieșit din chestionar) → **am rămas cu 22 de cazuri.**

**În continuare analizez doar răspunsurile referitoare la elevii de gimnaziu [21 de cazuri]. Sunt prea puține pentru clasele primare [4 cazuri] pentru ca să putem trage concluzii sau pentru a fi informative.**

Să notăm și că doar 4 au copii de vârste apropiate de cea a elevilor de care vorbim.



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
TULCEA



ACCesibilizarea ofertei de EDucație și  
formare pentru comunități școlare  
defavorizate din județul Tulcea, prin  
utilizarea resurselor educaționale deschise  
POCU/74/6/18/106346



CASA  
CORPULUI  
DIDACTIC  
TULCEA

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Dacă predați la nivel de gimnaziu, vă rugăm să vă referiți în continuare la elevii de gimnaziu

Despre ce vorbesc elevii între ei? \_\_\_\_\_

3 cazuri fie nu au răspuns (2 respondenți) fie au spus că nu știu (1 caz).

Lista completă a răspunsurilor:

În general copiii sunt interesați să petreacă timpul împreună, în activitățile de la grupă nu cu lecții, predare... Își împărtășesc preferințele muzicale, se mai „laudă” cineva cu o carte citită, câteodată o povestesc. Cântă împreună, dansează... se bucură de copilărie!

elevii mei vorbesc despre jocuri video, rezultatele obținute la jocuri, despre colegi

Ce pasiuni au

Despre muzică ,filme,întâmplări prin care au trecut.

Jocuri pe telefon

-telefoane, jocuri pe telefoane- emisiuni TV , ”vedete” de televiziune- fete și băieți- profesori

despre activități recreative , familie, școala

școală, jocuri, hobby

jocuri pe calculator, prieteni, filme

din observațiile mele elevii împărtășesc între ei:- experiențe comune petrecute la școală (fie din pauze fie de la ore)- glumesc pe baza subiectelor "fierbinți" ale mass-media- povestesc despre diverse personaje din mass-media- întâmplări ai căror protagoniști au fost colegi din școală- vloggeri, clipuri de despre jocuri pe telefon, teme, emisiuni tv

-rețele de socializare-muzică

Elevii discută mult despre ce se întâmplă la școala mai ales din perspectiva relaționării: se compară unii cu ceilalți, vorbesc despre cum se manifesta colegii de-ai lor la anumite ore, își validează unii altora atitudini referitoare la anumite materii sau profesorii (de ex. sunt mai mulți de acord că un anumit profesor este exigent și atunci vin cu diverse exemple care să susțină asta), despre mici conflicte- neînțelegeri între ei, despre jocuri pe telefon, despre filmulețe virale. Subiectele lor de discuție sunt mai degrabă pretext pentru a-și st

-filme, muzica

Despre ce mai e nou pe youtube,despre ce jocuri noi mai sunt.

muzica, filme, artiști, cărți

Emisiuni TV, întreceri sportive, examene

Nu știu.

despre prietenie, despre rețelele de socializare

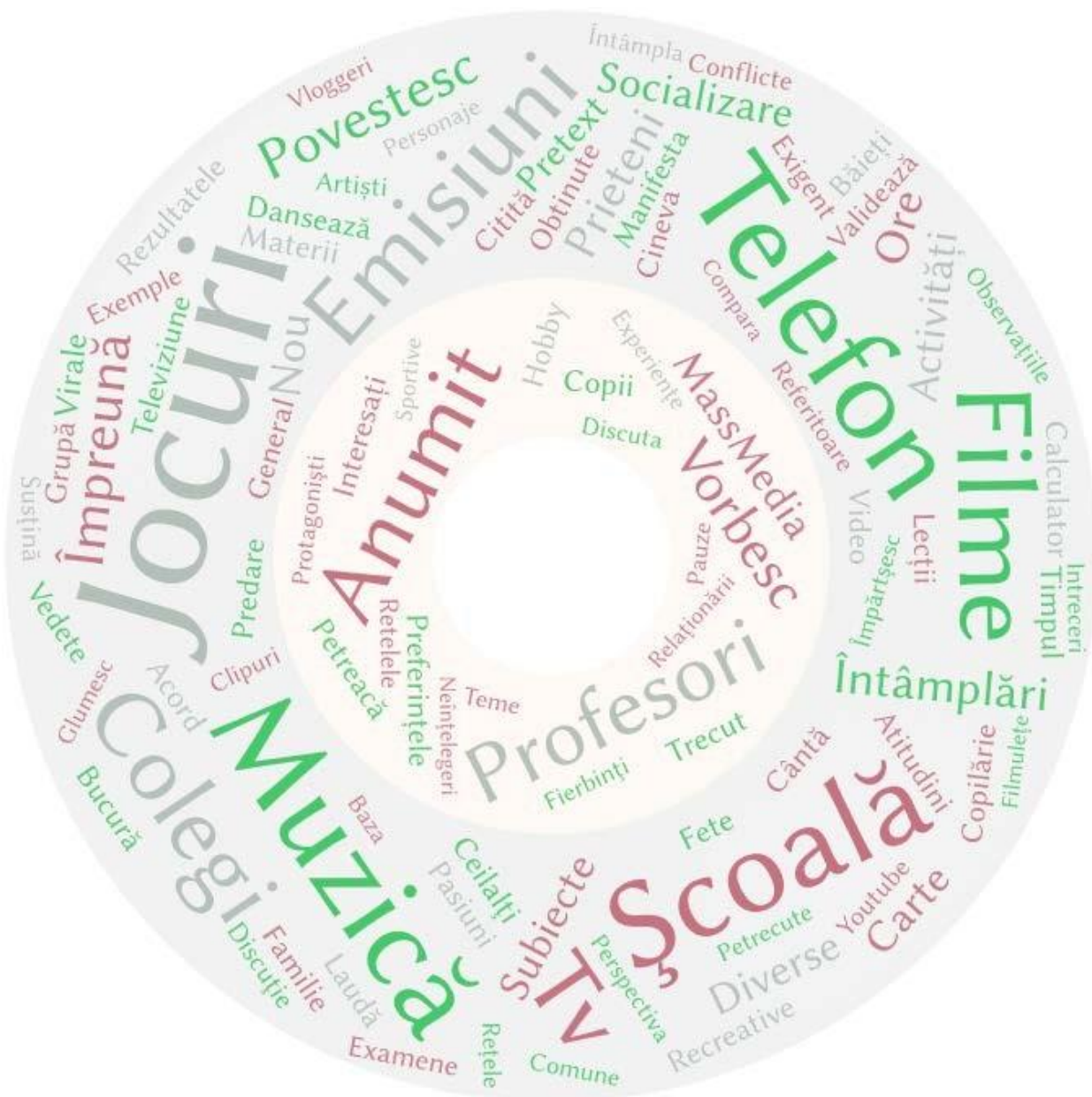


UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



*Avem o suprapunere parțială între profi și elevi.*

**Recomandări:**

- Difuzarea rezultatelor de la elevi către profi
- Focus pe stereotipurile elevilor, nu pe ale profesorilor



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
TULCEA



ACCESIBILIZAREA OFERTEI DE EDUCAȚIE ȘI  
FORMARE PENTRU COMUNITĂȚI ȘCOLARE  
DEFAVORIZATE DIN JUDEȚUL TULCEA, PRIN  
UTILIZAREA RESURSELOR EDUCAȚIONALE DESCHISE  
POCU/74/6/18/106346



CASA  
CORPULUI  
DIDACTIC  
TULCEA



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Ce activități le sunt familiare elevilor \_\_\_\_\_

3 refuzuri de răspuns. 1 „nu știu”



Petrec timpul în locurile de joacă din localitate de domiciliu, se plimbă pe role, ascultă muzică.



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
TULCEA



ACCESIBILIZAREA OFERTEI DE EDUCAȚIE ȘI  
FORMARE PENTRU COMUNITĂȚI ȘCOLARE  
DEFAVORIZATE DIN JUDEȚUL TULCEA, PRIN  
UTILIZAREA RESURSELOR EDUCAȚIONALE DESCHISE  
POCU/74/6/18/106346



CASA  
CORPULUI  
DIDACTIC  
TULCEA



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Când nu sunt la școală elevii mei se joacă pe telefon, pe calculator, pe tabletă. Își pun căștile pe urechi și se joacă singuri sau cu colegii, sau cu prietenii.

Socializeaza

Se întâlnesc în parc în grupuri mici după specificul vârstei

Se joacă pe telefon.

- jocuri pe telefoane- ascultă muzică- discută pe diferite teme- se plimbă cu bicicleta- realizează proiecte pentru școală

se joaca

Se joaca, vorbesc despre prieteni, ies la plimbare sau la film.

- se întâlnesc în zone comune (parc, apropierea școlii, pe o strada apropiata unde sunt mai mulți copii) și se joacă, glumesc, - fac plimbări prin sat sau zone apropiate cu b

Comunică pe site-urile de socializare

-sport-se întâlnesc pentru a realiza proiecte pentru școală-se plimbă

se întâlnesc fie pe strada cu vecinii lor, fie pe o strada unde au rude de vârste apropiate și sunt integrați în grup, și socializeaza în diferite moduri: jocuri, plimbări cu bicicleta, role, sau pe jos, cei mai mari pur si simplu stau

jocuri pe INTERNET, plimbări prin oras

Activitati sportive.

se plimbă, role, parc, facebook

Diverse proiecte pentru scoala, merg cu bicicletele, joaca fotbal

Nu stiu.

stau pe rețelele de socializare, ies la joaca



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
TULCEA



ACCesibilizarea ofertei de EDucație și  
formare pentru comunități școlare  
defavorizate din județul Tulcea, prin  
utilizarea resurselor educaționale deschise  
POCU/74/6/18/106346



CASA  
CORPULUI  
DIDACTIC  
TULCEA

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Ce personaje de roman, film, joc video etc. le sunt familiare elevilor dvs. \_\_\_\_\_

Răspunsuri

1. Harry Potter, Elsa, Minecraft, Inna, Irina Rimes, Alex Velea, Antonia, Andra, Smiley  
seriale turcești, dansuri populare
2. nu știu . chiar dacă îmi spun personaje din jocuri, din filme, bloggeri, vloggeri, vedete  
eu nu le cunosc și nici nu doresc acest lu
3. Nu stiu
4. Cred că în special cântăreți, interpreți de manele.
5. Ninjago, Șeli...
6. - nu știu
7. Smiley, Nică, Păcală, Ion
- 8.
- 9.
10. personaje din Minecraft (joc video), Smiley, Selly
- 11.
12. - Selly, Bromanian, Alex Velea, Dani Mocanu, Tzanca Uraganu, Irina Rimes, Inna
13. nu stiu
14. Vloggeri de vârsta lor, cântăreți vedete, în general personaje active pe rețelele de  
sociala
- 15.
16. nu stiu
17. Diversi vloggeri (Dorian Popa)
18. Harry Potter, Inna, Alex Velea
19. Nu stiu
20. Nu stiu
21. actori din filmele de actiune, vedete de muzica usoara

7 „nu știu” (din care unul nici nu vrea să știe)

3 „nu răspund”

Cele patru răspunsuri cu highlights galben sunt cele ale profesorilor care au și ei copii de vârsta gimnaziului sau un pic mai mari.

Lipsa de răspuns valid spune totul: jumătate dintre respondenți nu sunt conectați la lumea elevilor lor.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Ce cărți citesc \_\_\_\_\_

<b>Povești</b>
<b>Beletristică</b>
<b>Cărțile recomandate de profesorul de limba română, lectura obligatorie</b>
<b>basme, povești</b>
O elevă mi-a spus că a terminat cartea „Charlie și Fabrica de Ciocolată”.
Foarte puțini elevi citesc.Cei care mai citesc sunt cei care respectă bibliografia dată de profesori.
carti care sunt în programa școlară
Minunea, Cum sa faci sa nu citesti
Nu prea citesc
<b>nu stiu</b>
Cele recomandate la limba romana
Foarte puține.
carti specifice varstei lor, cu eroi de varsta lor, in special carti ale editurii Arthur
Aventuri
- literatura școlară obligatorie
Am observat puțini elevi care sa discute despre asta dar cei care au facut-o împărtășeau despre: Jurnalul unui puști, Jurnalul unei puștoaice, o serie cu vampiri din colecțiile young adult. Cărți care sunt ușor de parcurs, sunt scrise într-un limbaj familiar lor și su
Nu prea citesc.

Primii patru sunt cei cu elevi de vârsta gimnaziului sau un pic mai mari.

Din nou, avem 4 refuzuri de răspuns și un nu știu



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
TULCEA



ACCesibilizarea ofertei de EDucație și  
formare pentru comunități școlare  
defavorizate din județul Tulcea, prin  
utilizarea resurselor educaționale deschise  
POCU/74/6/18/106346



CASA  
CORPULUI  
DIDACTIC  
TULCEA



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Ce îi stimulează pozitiv pe copii \_\_\_\_\_

- Aprecierile verbale pentru orice lucru făcut.
- Notele mari.
- Activitățile cu caracter nonformal
- puterea exemplului, încurajările
- Consider că elevii de gimnaziu sunt stimulați de încurajările profesorilor dar mai mult de recompensele părinți
- În general, îi stimulează atunci când simt că și părerea lor este ascultată, lăudată sau chiar luată în c
- lucrul în echipă
- a fi sau a face ceva împreună cu prietenii
- Incurajările, lauda
- activitățile extrascolare
- Concursurile, proiecte care le pun în valoare hobby-urile
- Laudele
- recompensa, exemplele personale
- Aprecieri
- burse de merit- concurența dintre ei- o relație caldă cu cadrul didactic- obținerea unui premiu
- nu a răspuns
- nu a răspuns
- nu a răspuns
- competițiile care implică creativitate și muncă în echipă
- nu a răspuns
- Competiția, dar doar cea care are drept finalitate un câștig important (financiar) și succesul actualilor lor modele, vloggeri și vedete care își câștigă existența ușor prin expunerea lor în mediul online.



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
TULCEA



ACCesibilizarea ofertei de EDucație și  
formare pentru comunități școlare  
defavorizate din județul Tulcea, prin  
utilizarea resurselor educaționale deschise  
POCU/74/6/18/106346



CASA  
CORPULUI  
DIDACTIC  
TULCEA

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

### Opțiuni valorice

În ce măsură sunteți de acord cu următoarele

	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	Nu știu	Nu răspund	
<b>Ceea ce fac azi va decide dacă o voi duce bine sau rău în viață</b>	0%	13%	50%	38%	0%	0%	100%
<b>Dacă fac azi ceva greșit se poate corecta mai târziu</b>	0%	13%	88%	0%	0%	0%	100%
<b>Ceea ce fac azi îmi influențează definitiv viața</b>	13%	38%	50%	0%	0%	0%	100%
<b>Orice lucru bun făcut azi are efecte mai târziu</b>	0%	13%	75%	13%	0%	0%	100%
<b>Ceea ce fac azi la școală va decide dacă o voi duce bine sau rău în viață</b>	0%	0%	75%	13%	13%	0%	100%

În ce măsură credeți că fiecare din următoarele lucruri, făcute pe când ești elev, **pot să îți decidă viața**:

	Deloc	În mică măsură	În mare măsură	Definitiv	Nu știu	Nu răspund	
<b>v1. Să ai note bune</b>	0%	38%	63%	0%	0%	0%	100%
<b>v2. Să ai note proaste</b>	0%	50%	50%	0%	0%	0%	100%
<b>v3. Să ai mulți prieteni</b>	0%	25%	75%	0%	0%	0%	100%
<b>v4. Să te muți în altă țară</b>	0%	50%	50%	0%	0%	0%	100%
<b>v5. Să ai un hobby</b>	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%
<b>v6. Să devii părinte când ești încă elev</b>	13%	0%	13%	75%	0%	0%	100%
<b>v7. Să consumi droguri o dată, de curiozitate</b>	13%	13%	13%	50%	13%	0%	100%
<b>v8. Să consumi droguri constant</b>	13%	0%	13%	75%	0%	0%	100%
<b>v9. Să fumezi</b>	13%	13%	50%	25%	0%	0%	100%
<b>v10. Să abandonezi școala</b>	0%	0%	25%	75%	0%	0%	100%
<b>v11. Să începi să lucrezi înainte de a absolvi 10 clase</b>	0%	0%	75%	25%	0%	0%	100%
<b>v12. Să te căsătorești înainte de a absolvi 10 clase</b>	0%	0%	50%	50%	0%	0%	100%
<b>v13. Să consumi alcool</b>	0%	0%	38%	63%	0%	0%	100%
<b>v14. Să furi</b>	0%	0%	38%	63%	0%	0%	100%
<b>v15. Să faci parte dintr-o bandă</b>	0%	0%	38%	63%	0%	0%	100%