



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Tulcea, 19 februarie 2021

Colaborarea între profesori și elevi crește interesul pentru învățare

„Interesant, provocator și ... extraterestru” au fost câteva dintre atributele acordate atelierelor „Colaborare pentru învățare” de către participanți. Cele trei ateliere au adus în aceeași sală (sau, uneori, în aceeași „încăpere virtuală”) profesori, elevi și consilieri educaționali din Topolog, Tulcea și Babadag, interesați de metode de a face școala mai atractivă și interactivă pentru elevi, precum și de soluții noi pentru profesori de concepere a orelor de predare.

La cele trei ateliere au luat parte peste 150 de participanți, care au trecut în revistă câteva „exerciții” pe care profesorii le pot realiza în parteneriat cu elevii, antrenându-i astfel, pe aceștia, în procesul de elaborare a lecțiilor, cu o reală perspectivă de a le crește interesul pentru actul de învățare. Elevii sunt invitați să se considere **profesori ai profesorilor** lor, să își identifice propriile domenii de competență și să pregătească lecții în aceste domenii. Convenția merge chiar mai departe, iar elevii sunt încurajați să imagineze teste pentru „materia învățată” și să le acorde profesorilor note pentru performanța de a își fi însușit cunoștințele. Trei dintre ideile oferite elevilor au avut titluri semnificative: **Să învățăm profesorii să facă ce ne place nouă; Cum ar trebui să ne predea profesorii și Să dăm teme profesorilor**. Atelierele le-au prilejuit și profesorilor idei noi de interacțiune cu elevii și au constituit bune contexte de dezbateri pe marginea diferențelor de înțelegere și de interes, între profesori și elevi, în ceea ce privește tehnologia și instrumentele digitale, cu care tinerii sunt mult mai familiarizați. De asemenea, participanții au analizat limitările aduse de pandemie.

Seria de ateliere a valorificat datele colectate în timpul unui studiu sociologic derulat în martie 2020, pe eșantioane neprobabilistice de elevi și profesori din județul Tulcea. Concluziile acestuia indică faptul că exercițiile colaborative îi pot face pe copii să fie mai interesați de școală și pot crește coeziunea și cunoașterea reciprocă între profesori și elevi. În următoarea perioadă, vor fi organizate ateliere pentru elevi pe tema alegerilor de viață și a impactului lor pe termen lung.

Cele trei ateliere pe tema colaborării între elevi și profesori pentru un proces de învățare mai atractiv s-au desfășurat în perioada octombrie – decembrie 2020 în Telecentrelor de Educație Deschisă/TL-CED din Tulcea, Babadag și Topolog, în cadrul campaniei de conștientizare „TLEducația în comunitate” a proiectului ACCED (*ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise*).

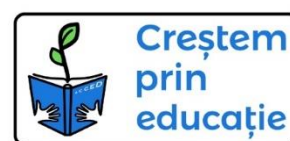
Proiectul ACCED își propune să prevină abandonul școlar, venind în sprijinul elevilor aflați în sistemul educațional sau al tinerilor și adulților care și-ar dori să își reia studiile (prin programul A doua șansă) și să specializeze 260 de cadre didactice din jud. Tulcea. Prin diferite acțiuni de sprijin direct și de încurajare, inclusiv prin cele patru TLcentrelor din Tulcea, Babadag și Topolog, proiectul oferă acces către resurse educaționale digitale, utile în perioada de învățare online, cauzată de pandemie.

Mai multe detalii: <https://www.facebook.com/Crestemprineducatie/>

Proiectul „ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise - ACCED” Cod SMIS 2014+: 106346 este finanțat prin POEU, Axa prioritară 6: Educație și competențe, Prioritatea de investiții: 10.i

Contact: coordonator campanie, Marinela Peiciu

E-mail: marinela.peiciu@gmail.com, Tel: 0741128529



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
TULCEA



ACCesibilizarea ofertei de EDucație și
formare pentru comunități școlare
defavorizate din județul Tulcea, prin
utilizarea resurselor educaționale deschise
POEU/74/6/18/106346



CASA
CORPULUI
DIDACTIC
TULCEA